

Que es un pacto Familia-Escuela?

- Un **compromiso por escrito** que indica cómo **todos los miembros de la comunidad escolar**— padres, maestros directora, estudiantes y miembros interesados de la comunidad —**acuerdan compartir responsabilidad para mejorar el desempeño estudiantil.**
- Un **compromiso por escrito** entre **maestros y padres** que proporciona la oportunidad de crear nuevas **asociaciones** en nuestra **comunidad escolar.**
- Un **plan de acción** para **mejorar la escuela y promover el éxito estudiantil.**

Desarrollado Conjuntamente...

Padres, estudiantes y personal de Hollydale desarrolló este Pacto Familia-Escuela. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres agregaron ideas para hacerlos más específicos, y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se realizan reuniones cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes.

Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios en cualquier momento.

Si le gustaría ser voluntario, participar y/o observar en clases, favor de contactar: María Medina en maria.medina@cobbk12.org o 678-594-8143.

Actividades para crear Asociaciones...

- Planear asistir a noches de currículo y contenido
- Participar en el Festival de Otoño
- Ofrecer ayudar en la clase con actividades

Comunicación sobre Aprendizaje...

La escuela Hollydale está dedicada a la comunicación continua con las familias acerca del aprendizaje de sus niños. Aquí hay algunos ejemplos.

- Carpetas semanales de comunicación
- Agendas
- Conferencias de Padres-Maestros en octubre, durante la cual el Pacto será discutido

Tiene preguntas acerca del avance de su niño/a?

Contacte el maestro de su hijo vía e-mail o enviando una nota. Direcciones de e-mail están en la página internet de la escuela:

<http://www.cobbk12.org/Hollydale/>

Hollydale Elementary

2901 Bayberry Drive
Marietta, GA 30008
Tel. 678-594-8143

Hollydale Elementary

Jennifer Ridgway,
Directora



Tercer Grado

Familia-Escuela Pacto 2018-2019

Revisado Nov. 13, 2018

Facilitadora de Padres: Maria Medina
maria.medina@cobbk12.org

Metas del Desempeño Estudiantil

Metas del Distrito:

Para finales del año escolar 2018-2019, el 100% de las escuelas y el distrito usarán el proceso de colaboración basado en datos, Cobb Collaborative Community (CCC), para mejorar el aprendizaje.

El Distrito Escolar del Condado de Cobb (Cobb County School District, CCSD) aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participan en los servicios o programas en un 10% según sea medido en ParentVUE, resultados de encuestas y el módulo de visualización en la web.

Para finales del año escolar 2018-19, el 100% de las escuelas y el distrito usarán una evaluación común para medir el impacto del aprendizaje profesional que, a su vez, guiará las decisiones sobre la mejor manera de apoyar a los maestros y líderes en las escuelas

Metas de Hollydale:

Para el final del año escolar 2018-2019, todos los estudiantes:

- Mostrarán un aumento de 125 puntos en aptitudes de lectura evaluadas por el Inventario de Lectura Scholastic.
- Aumentarán en 5% su desempeño a nivel de grado o más en aptitudes matemáticas evaluadas por Touchstones del Condado de Cobb (K-2) y el examen Milestones de Georgia(3-5).
- Mostrarán un aumento en comportamiento cooperativo y por lo tanto pasarán más tiempo en clases en lugar de ISS o OSS, evaluado en un decremento del 10% en el número de días en ISS y OSS de los estudiantes.

En el Aula...

El equipo del Tercer grado trabajará con los estudiantes y los padres para apoyar el éxito del estudiante en lectura y matemáticas.

Lo haremos de la siguiente manera:

- Se ofrecerán Noches de Currículo para mostrar estrategias para el aprendizaje del estudiante en lectura y escritura.
- Se proveerán recursos tecnológicos y entrenamiento para ayudar en la lectura en casa.
- Cada clase tendrá un folder diario de comunicación para mostrar el progreso del estudiante y fomentar la lectura y práctica de multiplicaciones regularmente en casa.
- Se modelarán varias estrategias para enseñar evidencia del texto como subrayar la respuesta utilizando colores y notas de post-it.

Estudiantes...

Los estudiantes apoyarán su propio aprendizaje:

- Trabajarán con su familia en las estrategias que los padres aprendieron durante las noches de currículo.
- Tratarán de utilizar los recursos de tecnología provistos por el maestro.
- Leerán al menos 20 mins y entregarán la tarea diaria.
- Practicarán citando evidencia de textos utilizando colores y otras herramientas.

En Casa...

Para apoyar el aprendizaje de su niño/a del tercer grado:

- Traten de asistir a las Clases de Currículo para aprender nuevas estrategias para trabajar en casa con el estudiante en lectura y escritura.
- Animen a su niño/a en los recursos tecnológicos provistos, como www.istation.com, www.brainpop.com, y www.prodigy.com para apoyar la lectura y matemáticas en casa.
- Revisen el folder de comunicación diaria y fomenten en casa la lectura y práctica de multiplicaciones regularmente.
- Monitoree y aliente al niño/a a citar evidencia utilizando estrategias de clase