

-SPANISH-

Escuela Primaria Hollydale

Política de participación de los padres y plan para compartir el éxito de su estudiante

Año escolar 2018–2019

*Escuela Primaria Hollydale
Sra. Jennifer Ridgway, Directora
2901 Bay Berry Drive
Marietta, GA 30008
(678) 594-8143*

www.cobbk12.org/hollydale

*Revisión del plan del 13 de noviembre
del 2018*

¿Qué es Título I?

La Escuela primaria Hollydale ha sido identificada como una escuela de Título I, por la Ley de Cada Estudiante es Exitoso (ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está designado para apoyar los esfuerzos de reforma atados con los estándares académicos del estado para reforzar y resaltar esfuerzos para mejorar la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. Este programa debe basarse en maneras efectivas de mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias que apoyen la participación de los padres. Todas las escuelas Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres una política de participación de los padres por escrito.

Plan escolar para compartir los logros de los estudiantes

¿Qué es esto?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Hollydale le ofrecerá oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de estudiante. La Escuela Primaria Hollydale valora las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para una meta común de mejorar el logro del estudiante. Este plan describe las diferentes maneras en que la Escuela Primaria Hollydale apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar en la planificación y participación en actividades y eventos para promover el aprendizaje del estudiante en la escuela y el hogar.

¿Cómo se revisa?

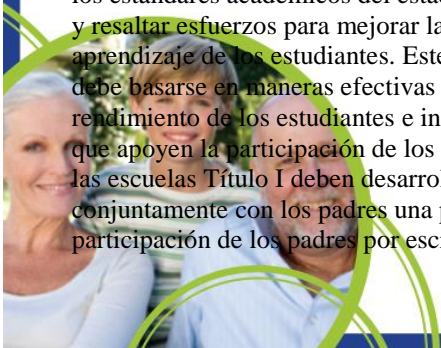
La Escuela Primaria Hollydale invitó a todos los padres para que asistieran al foro escolar anual, la pasada primavera, para revisar esta política de participación de los padres, así como el plan para toda la escuela, nuestro pacto familia – escuela, y el presupuesto para la participación de los padres. Además, las opiniones y los comentarios de los padres con respecto a este plan son bienvenidos durante todo el año escolar a través del Internet. El plan se encuentra en nuestra página de Internet para que los padres lo vean y envíen comentarios a lo largo del año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año, se usarán para la revisión del plan del siguiente año escolar. Nosotros también estaremos distribuyendo una encuesta vía Internet y por correo regular para preguntar a los padres sus sugerencias del plan y sobre el uso de los fondos para la participación de los padres. Los padres también pueden ofrecer sus comentarios en varias reuniones de padres, y en las diferentes actividades durante el año escolar, incluyendo nuestro evento anual de “Community Cares” (a la comunidad le importa).

¿Para quién es?

Se anima y se invita a todos los estudiantes que participan en el programa de Título 1, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en esta Política. (Nombre de la escuela) brindará una oportunidad plena para la participación de los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, con discapacidades y con niños migrantes. En los casos donde los estudiantes vivan en una instalación residencial descuidada o abandonada, un representante de dicha instalación puede actuar como apoderado de los padres.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año escolar, el plan se incluye en el manual estudiantil que se entrega a todos los estudiantes. Como recordatorio, nosotros enviaremos el plan en el mes de agosto antes del evento del “Open House” (asamblea de bienvenida) por correo regular. El plan también se encontrará en la página de Internet de la escuela. Los padres también podrán buscar una copia en el Centro de Recursos para Padres de la escuela.



Metas del Distrito 2018–19

Para finales del año escolar 2018-2019, el 100% de las escuelas y el distrito usarán el proceso de colaboración basado en datos, Cobb Collaborative Community (CCC), para mejorar el aprendizaje. El Distrito Escolar del Condado de Cobb (Cobb County School District, CCSD) aumentará la tasa de participación de las familias y comunidades que participan en los servicios o programas en un 10% según sea medido en ParentVUE, resultados de encuestas y el módulo de visualización en la web. Para finales del año escolar 2018-19, el 100% de las escuelas y el distrito usarán una evaluación común para medir el impacto del aprendizaje profesional que, a su vez, guiará las decisiones sobre la mejor manera de apoyar a los maestros y líderes en las escuelas con alto índice de pobreza o necesidades.

Metas Escolares 2018–19

Para el final del año escolar, todos los estudiantes: Aumentarán 125 puntos en aptitudes de lectura evaluadas por el Inventario de Lectura Scholastic. Aumentarán en 5% desempeño a nivel de grado o más en aptitudes matemáticas evaluadas por Touchstones del Condado de Cobb (K-2) y el examen Milestones de Georgia (3-5). Aumentarán en comportamiento cooperativo y pasarán más tiempo en clases en lugar de ISS o OSS, evaluado en un decremento del 10% en el número de días en ISS y OSS.

Pacto Familia-Escuela

Como parte de este plan, la Escuela Primaria Hollydale y nuestras familias desarrollarán un pacto familia-escuela, el cual es un convenio que los padres, maestros y estudiantes desarrollarán, y el cual explicará cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Los pactos se revisarán anualmente basándose en los comentarios de los padres, los estudiantes y los maestros durante el evento de “Community Cares” y el foro escolar. Este pacto lo tendrá cada maestro en caso que los padres quieran una copia.

¡Vamos a Reunirnos!

Hollydale organizará los siguientes eventos para que las familias participen, para apoyar la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Campamento para Kinder – Jun 4 -7, Jun 11 - 14

Los nuevos estudiantes de Kinder asistieron a un campamento para conocer la escuela.

Reunión Anual de Título I – Sept. 18

Les invitamos a aprender sobre el programa de Título I, incluyendo nuestra política de participación de los padres, el plan de la escuela, el contrato de padres-maestro.

Universidad de Padres

Darle un vistazo al programa de alfabetización/matemáticas y explicaremos estrategias a los padres a través de una demostración y compañerismo.

- Clases de Inglés: Cada Mier. y Jueves de 9:00am – 11:00am, empezando Sept. 19
- Estrategias de Lectura: Oct 31 (K-2^{do}); Nov 1 (3^{ro}-5^{to}). Inglés 8-9am; Español 9am-10am
- Estrategias de Matemáticas: Nov 13 (K-2^{do}); Nov 14 (3^{ro}-5^{to}) Inglés 8-9am; Español 9am-10am
- Recursos Computacionales: Enero 17 Inglés; Enero 18 Español
- Líder en Mí: Feb 7 6:30pm

All-Pro-Dads – Último viernes del mes, comienza el 21 de sept. a las 7:15am

Oportunidad para padres de pasar tiempo de calidad con sus niños y aprender a ayudarlos.

Foro de Mejora Escolar (Otoño) – Oct 15 – Oct 19

Durante la semana de conferencias recibiremos la opinión de los padres sobre nuestra política de colaboración de padres, el plan escolar y los compromisos escuela-padres.

Reconocimiento del Estudiante del mes – Último viernes del mes, comienza Sept 21, 8:00am

Estudiantes seleccionados serán reconocidos mensualmente por seguir los lineamientos CARE.

Conferencias de Padres y Maestros– Octubre 2017 y Marzo 2018

Los maestros se reunirán con los padres dos veces al año para hablar del progreso de los estudiantes y proveerlos de un foro de preguntas/respuestas para ayudar a sus niños a alcanzar los estándares del grado.

Festival de Otoño– 12 de octubre – 5:00-8:00

Maestros, empleados y familias socializarán mientras cenan y participan en juegos divertidos.

F.A.M.E. – Octubre 24 – Dic 12 – Mier. 4:00-6:00

Programa gratis de lecto-escritura para la familia ESOL con vocabulario académico. Las clases se imparten a través de juegos y actividades divertidas.

Entrenamiento para construir Capacidades de los Empleados –Sept. 11, 2018; Nov 12, 2018;

Feb. 6, 2019; May 13 2019. Entrenamiento de compromisos con familias

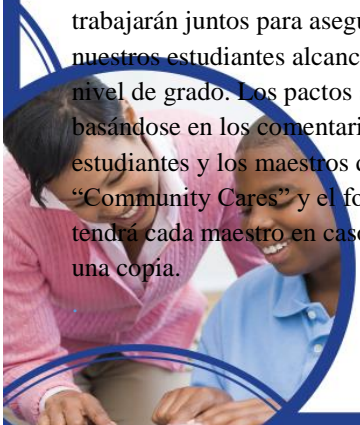
Noche Multicultural – 31 de enero, 2019

Las familias rotarán por varias estaciones para interactuar con diferentes culturas a través de la lectura, escritura y actividades manuales.

Noche de familia SMATH– 28 de febrero, 2019

Las familias rotarán por estaciones para jugar con Ciencias y Matemáticas, y diseñar inventos.

Foro de Mejora Escolar (Primavera) – Mar 13 – Mar 15. Recibiremos la opinión de los padres sobre nuestra política de colaboración de padres, el plan escolar y los compromisos escuela-padres.



Centro de Recursos para Padres

Venga y visite nuestro Centro de Recursos para Padres, tenemos libros, materiales para ayudar a estudiar, y actividades que pueden usar en sus casas. También tenemos computadoras con Internet para los padres. El Centro de Recursos se encuentra en el pasillo frente a las puertas de entrada. Lunes–viernes, 7:30am–3:00pm

Participación de los Padres

La Escuela Primaria Hollydale cree que la participación de los padres significa participar en una comunicación en ambas direcciones, que sea significativa y relacionada con el aprendizaje de los niños y otras actividades, incluyendo el asegurar que:

- Los padres jueguen un papel integral en asistir en el aprendizaje de su niño(a).
- Se anime a los padres para que estén involucrados activamente en la educación de su niño(a) en la escuela.
- Los padres sean socios completos en la educación de su niño(a), y sean incluidos, a medida que sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de su niño(a).

La Escuela Primaria Hollydale está comprometida en ayudar a los padres a que participen en actividades mencionadas en este plan. Por favor llámenos o envíenos un correo electrónico si necesita asistencia con el cuidado de niños pequeños o transporte para poder participar en nuestros programas.

Facilitadora de Padres: Maria Medina
(678) 594-8143 ó

maria.medina@cobbk12.org



¡La Escuela Primaria Hollydale está Ramificándose!

La Escuela Primaria Hollydale tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como base importante de la escuela. Con el propósito de fortalecer la escuela y alcanzar las metas de nuestra escuela, nosotros:

- ✓ Nos aseguraremos que toda la información relacionada con la escuela, y los programas para los padres, las reuniones y otras actividades sean publicadas en ambos idiomas, inglés y español, y que sean publicadas en la página de Internet de la escuela, y en el boletín informativo de la escuela.
- ✓ Proporcionaremos entrenamientos mensuales para el personal de la escuela durante los periodos de planificación, sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar. Los docentes también compartirán sus recomendaciones durante las reuniones de personal.
- ✓ Nos asociaremos con los programas de educación pre-escolar, al conducir reuniones conjuntas para los padres y enviar información de la escuela sobre actividades de participación de los padres para prepararlos a ellos y a su niño(a) de Kínder a mejorar la transición a la escuela.
- ✓ Compartiremos información en inglés y en español en la página blog de la escuela y en el boletín informativo de la escuela, sobre los estándares académicos, así como también de las evaluaciones y de la manera en que los padres pueden monitorear el progreso académico de su estudiante y trabajar con los docentes.
- ✓ Comunicaremos regularmente a todas las familias y la comunidad sobre eventos y actividades en la escuela, a través de mensajes telefónicos, medios sociales y folletos.
- ✓ Trabajaremos con nuestros padres para desarrollar entrenamientos relevantes y presentaciones útiles que eduquen a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres.
- ✓ Proveeremos a los padres materiales necesarios y circulares en las conferencias, reuniones, y otras actividades, para ayudarlos a trabajar con su niño(a) en mejorar el rendimiento escolar.
 - ✓ Usaremos a los socios en la educación y el equipo de la escuela-comunidad para mejorar los conocimientos de los padres sobre las actividades y eventos de la escuela mencionados en la política de participación de los padres.
 - ✓ Ofreceremos clases de alfabetización y de computación a los padres para ayudarlos a aumentar más sus diferentes niveles educativos.
- ✓ Obtendremos las opiniones de los padres en todos los eventos colocando tarjetas de sugerencias en el plantel y las hojas para sugerencias en la página de Internet de la escuela para poder responder las solicitudes de los padres para actividades en donde los padres pudieran participar.



Estándares para la Participación de los Padres

La escuela Primaria Hollydale y nuestros padres han adoptado los estándares nacionales del PTA como una asociación entre la escuela y familia, en donde la escuela es un modelo de participación de los padres, estudiantes y la comunidad. Estos estándares son:

1. Darle la bienvenida a todas las familias
2. Comunicarse de manera efectiva
3. Apoyar el éxito de los estudiantes
4. Ser la voz para cada estudiantes
5. Compartir el poder
6. Colaborar con la comunidad

Equipo de Comunidad Escolar

La escuela Primaria Hollydale invita a todos los padres a que se unan al Equipo de la Comunidad Escolar para compartir ideas y maneras de involucrar a los padres para crear una asociación con la escuela, las familias y la comunidad. El equipo se reunirá cuatro veces durante el año escolar, pero los padres pueden presentar sus ideas o sugerencias durante cualquier actividad o reuniones, y también usando las encuestas y el Internet. Si usted desea saber más sobre el Equipo de la Comunidad Escolar, por favor contactar a la directora de la escuela al (678)594-8143 ó completar el formulario de intereses y dejarlo en la oficina principal de la escuela.

Equipo de la Comunidad Escolar

- Sí, estoy interesado(a) y me gustaría formar parte del Equipo de la Comunidad Escolar.
- Por favor comunicarse conmigo para yo poder aprender más sobre cómo formar parte del Equipo de la Comunidad Escolar.
- Por favor envíenme las notificaciones sobre futuras reuniones y actualizaciones.

Nombre: _____

Nombre del estudiante y grado: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____

Comparta sus Opiniones

Nosotros queremos escuchar de usted. Si usted tiene alguna sugerencia o si piensa que alguna parte de este plan no es satisfactorio con las metas de los logros académicos de los estudiantes y la escuela, por favor comparte con nosotros sus comentarios en el espacio de abajo y deje este formulario en la oficina principal de la escuela:

Nombre: (opcional) _____

Número de Teléfono: (opcional) _____

